

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 06 »

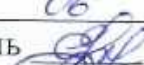
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

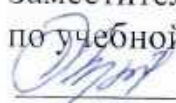
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании
ЦК гуманитарно-экономических
дисциплин
Протокол № 13
« 10 » 06 2022 г.
Председатель  Е.В. Астапеева


Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования,
учебного плана, рабочей программы
воспитания ККБМК 2022 года
по специальности
31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 10 » 06 2022 г.


Организация - разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория
Шкарупа В.Г. - преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

Рецензенты:
Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет», доцент, доктор философских наук
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
ЦК гуманитарно-экономических
дисциплин
Протокол № 4
« 26 » 09 2022 г.
Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования,
примерной рабочей программы
учебной дисциплины «СГ.01.
История России» (приложение 2 к
письму Департамента
государственной политики в сфере
среднего профессионального
образования и профессионального
обучения Минпросвещения России от
20.09.2022 №05-1649 «О проведении
курса «Россия – моя история»),
учебного плана, рабочей программы
воспитания ККБМК 2022 года
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 26 » 09 2022 г.

Организация - разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория
Шкарупа В.Г. - преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

Рецензенты:
Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет», доцент, доктор философских наук
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»,
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
разработанную преподавателями ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Астапеевой Еленой Викторовной, Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» (приложение 2 к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»), учебного плана, рабочей программы воспитания ККБМК.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих компетенций и личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки. *Бойко П.Е.*

Заведующий кафедрой философии
ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета,
доцент, доктор философских наук

15.06.22.



[Signature] П.Е. Бойко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История»,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»,
разработанную преподавателями ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Астапеевой Еленой Викторовной, Шкарупой Виктором Григорьевичем

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, учебного плана, рабочей программы воспитания.

В пояснительной записке отражены цель изучения дисциплины, требования к результатам освоения программы, часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений и знаний, формирование общих компетенций и личностных результатов, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами рецензируемой программы являются:

- наличие пояснительной записки;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам знаний;
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала;
- указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т.ч. материально-техническое оснащение учебного кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Содержание программы отвечает современному уровню науки, требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке указанных специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Начальник отдела
по методической работе,
преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Панжинская



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ККБМК

от «26» 09 2022 г. № 370-47

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе

Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (Минпросвещения России) № 05-1649 от 20.09.2022 «О проведении курса «Россия – моя история», приказ ККБМК от 26.09.2022 г. №370-уч.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 История (2022) на 2022-2023 учебный год по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. На второй странице в обоснование разработки рабочей программы добавлено: ... примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» в соответствии с приложением 2 к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

2. В пояснительной записке в обоснование разработки рабочей программы добавлено: ... примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» в соответствии с приложением 2 к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

3. В п. 2.1. Область применения рабочей программы добавлено: ... примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» в соответствии с приложением 2 к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

4. В п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в содержании учебного материала добавлено 32 часа теоретических занятий:

Тема 1.1. Россия – великая наша держава, 2 часа.

Тема 1.2. От великих потрясений к Великой победе, 2 часа.

Семинар №1. Александр Невский как спаситель Руси, 2 часа.

Тема 1.3. Вставай, страна огромная, 2 часа.

Тема 2.1. В буднях великих строек, 2 часа.

Семинар №2. Смута и ее преодоление, 2 часа.

Семинар №3. Волим под царя восточного, православного, 2 часа.

Семинар №4. Петр Великий. Строитель великой империи, 2 часа.

Семинар №5. Отторженная возвратих, 2 часа.

Семинар №1. Крымская война – «Пиррова победа Европы», 2 часа.

Тема 3.3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению, 2 часа.
Семинар №2. Гибель империи, 2 часа.
Тема 3.5. Россия. XXI век, 2 часа.
Тема 3.6. История антироссийской пропаганды, 2 часа.
Тема 3.7. Слава русского оружия, 2 часа.
Тема 3.8. Россия в деле, 2 часа.

«26» 09 2022 г., протокол № 4

Председатель ЦК  /Астапеева Е.В./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» (приложение 2 к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

Цель изучения дисциплины:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- ~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ~ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**: ОК 1-13.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 31.02.01 Лечебное дело): ЛР 1-12.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и семинаров.

Рабочей программой предусмотрено 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе аудиторная учебная нагрузка - 48 часов теоретических занятий (лекции - 32 часа, семинары - 16 часов), самостоятельная работа обучающихся - 24 часа.

Учебный материал изучается на I курсе в I и II семестре на базе среднего общего образования.

Учебная нагрузка делится на два семестра. В I семестре учебная аудиторная нагрузка – 28 часов теоретических занятий (лекции – 18 часов, семинары – 10 часов), во II семестре учебная аудиторная нагрузка – 20 часов теоретических занятий (лекции – 14 часов, семинары – 6 часов).

Данная программа состоит из 3 разделов:

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.
2. Советский Союз и страны Запада в 60-80-х гг. XX в.
3. Современный мир.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе требований ФГОС СПО, примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» (приложение 2 к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02. История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- ~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ~ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся

должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 31.02.01 Лечебное дело):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- ~ Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
- ~ обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- ~ самостоятельная работа - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
лекции	32
семинары	14
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ.		11	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава.	Содержание учебного материала: Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
Тема 1.2. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала: Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	2
	Семинар №1. Александр Невский как спаситель Руси. Содержание учебного материала: Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 1.3. Вставай, страна огромная.	Содержание учебного материала: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
РАЗДЕЛ 2. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80-Х ГГ. XX В.		30	
Тема 2.1. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала: Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.	2	2

	План преобразования природы.		
	Семинар №2. Смута и ее преодоление. Содержание учебного материала: Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 2.2. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	2
	Семинар №3. Волим под царя восточного, православного. Содержание учебного материала: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 2.3. СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала: Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70 - начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70 - начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2

	Семинар №4. Петр Великий. Строитель великой империи. Содержание учебного материала: Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 2.4. Международная политика СССР в 70- начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала: Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	2
	Семинар №5. Отторженная возвратих. Содержание учебного материала: Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 2.5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала: Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «ЭВРИКА», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	2	2

	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90-е гг. XX века.		
РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЙ МИР.		29	
Тема 3.1. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала: Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО. Изучение основных направлений работы других политических и экономических организаций.	2	2
	Семинар №1. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Содержание учебного материала: «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг. Война в Корее 1950-1953 гг. Война во Вьетнаме 1965-1974 гг. Карибский кризис 1962-1964 гг. Арабо-израильские войны 1967-1974 гг. Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Урегулирование конфликта и его последствия. Агрессия Ирака против Кувейта 1990-1991 гг. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г). Переворот в Чили 1973 г.: причины, ход, итоги.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 3.3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала: Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2

Тема 3.4. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала: Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг. Первая чеченская война. Второй срок президентства Б.Н. Ельцина и углубление кризиса. Вторая чеченская война. Внешняя политика России.	2	2
	Семинар №2. Гибель империи. Содержание учебного материала: Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	3
Тема 3.5. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала: Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2
Тема 3.6. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала: Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебными и справочными пособиями, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций.	3	3
Тема 3.7. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	2

	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 3.8. Россия в деле.	Содержание учебного материала: Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Технические средства обучения:

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 9-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Кузьмина О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
7. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных срезов, проверочных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</p> <p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.; – интерпретация результатов

<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность</p>	<p>наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося; – тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных склонностей.
---	---

в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»
специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка

I курс I семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Россия – великая наша держава	2
2.	От великих потрясений к Великой победе	2
3.	Вставай, страна огромная	2
4.	В буднях великих строек	2
5.	Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. XX в.	2
6.	СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.	2
7.	Международная политика СССР в 70-начале 80-х гг. XX в	2
8.	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	2
9.	НАТО и другие экономические и политические организации	2
	Итого:	18

I семестр

Семинары

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Александр Невский как спаситель Руси	2
2.	Смута и ее преодоление	2
3.	Волим под царя восточного, православного	2
4.	Петр Великий. Строитель великой империи	2
5.	Отторженная возвратих	2
	Итого:	10

II семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2
2.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2
3.	Развитие суверенной России	2
4.	Россия. XXI век	2
5.	История антироссийской пропаганды	2
6.	Слава русского оружия	2
7.	Россия в деле	2
	Итого:	14

II семестр

Семинары

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2
2.	Гибель империи	2
3.	Дифференцированный зачёт	2
	Итого:	6